

Fond til etter- og videreutdanning av fysioterapeuter

Strategisk plan 2017 – 2019

Rammebetingelser

Fond til etter- og videreutdanning av fysioterapeuter (Fysiofondet) er forankret i Folketrygdlovens § 5 – 8, siste ledd og Forskrift om stønad til dekning av utgifter til fysioterapi m.m. der det gis tilskott til fellesformål for fysioterapeuter i form av årlige overføringer til fondet.

Fysiofondet har egne vedtekter som ble fastsatt av Helse- og omsorgsdepartementet siste gang 6. januar 2017.

Fondsstyret er øverste organ og består av:

- ett medlem med personlig varamedlem oppnevnt av Helsedirektoratet
- fire medlemmer og to varamedlemmer valgt av Norsk Fysioterapeutforbunds landsmøte
- ett medlem med personlig varamedlem oppnevnt av Norsk Manuellterapeutforening
- ett medlem med personlig varamedlem oppnevnt av Privatpraktiserende Fysioterapeuters Forbund

Et sekretariat ivaretar den daglige driften.

Blant Fysiofondets øvrige rammebetingelser er en rekke politiske planer og føringer innenfor helse, utdanning og forskning. Denne konteksten beskrives mer utdypende i eget avsnitt.

Visjon og mål

Formål

Fysiofondets formål er fastlagt i vedtektene og er å yte:

1. Støtte til etter- og videreutdanning av fysioterapeuter, herunder av pedagogisk karakter.
2. Støtte/stipend til utdanning av instruktører i forbindelse med denne etter- og videreutdanningsvirksomhet.
3. Eventuelle reisestipend, arbeidsstipend og forskningsstipend i den utstrekning det kan styrke etter- og videreutdanningen.
4. Støtte til andre formål som har sammenheng med fysioterapeuters etter – og videreutdanning.

Visjon

Fysiofondet bidrar til at fysioterapeuter har oppdatert, relevant og riktig kompetanse for samfunnets behov for fysioterapitjenester av høy kvalitet.

Overordnede mål

Tildelinger skal styrke fysioterapeuters kunnskap og kompetanse i tråd med samfunnets behov.

God forvaltning av Fysiofondets midler skal gi sikker og forutsigbar finansiering av fysioterapeuters etter- og videreutdanning og forskning.

Fysiofondet skal ha en profesjonell og effektiv administrasjon.

Tildelinger

Tildelinger skal styrke fysioterapeuters kunnskap og kompetanse i tråd med samfunnets behov.

I tråd med helsepolitiske føringer vil Fysiofondet følge opp satsningen på fysioterapi på alle nivåer i helsetjenesten, med særlig fokus på fysioterapi i primærhelsetjenesten. Samhandling mellom spesialisthelsetjenesten og primærhelsetjenesten for gode, helhetlige pasientforløp fra akutt fase til re-/habilitering, inkludert brukermedvirkning og tverrfaglig samarbeid, vektlegges.

Etterutdanning

Etterutdanning omfatter kurs, seminarer og annen organisert opplæring som ikke gir formell utdanningskompetanse eller studiepoeng, og som primært sikter mot å fornye eller oppdatere arbeidstakerens kompetanse.

Fysiofondets strategi for tildeling til etterutdanning er å utlyse midler som stimulerer til kunnskapsbasert etterutdanningsvirksomhet.

Etterutdanningsvirksomheten skal ta samfunnsansvar for å styrke kvaliteten og bredden i fysioterapitjenesten. Tildelingene skal også sikre et kvalitetssikret, forutsigbart og samordnet etterutdanningstilbud.

I tillegg til å utlyse midler til flerårige rammetildelinger til bred etterutdanningsvirksomhet, vil Fysiofondet utlyse midler til større enkeltarrangement som styrker kunnskapsbasert etterutdanning for fysioterapeuter.

Norsk Fysioterapeut forbund, Norsk Manuellterapeut forbund og Privatpraktiserende fysioterapeuters forbund inviteres til å søke.

For å stimulere den enkelte fysioterapeut til livslang læring for å utvikle kompetansen som fysioterapeut, utlyses reisestipend for deltakelse på kurs og nasjonale og internasjonale kongresser.

Videreutdanning

Med videreutdanning menes eksamensrettede studier som gir formell kompetanse og studiepoengsuttelling i grad. En videreutdanning vil ofte være en spesialisering/påbygging av en grunnutdanning. (St.meld. nr 30 (2000 – 2001)).

Fysiofondets strategi for tildeling er å utlyse utdanningsstipend til videreutdanning til fysioterapeuter som ønsker kompetanseheving og utvikle rollen som en sentral aktør i helse – og omsorgstjenesten.

I tillegg vil Fysiofondet bidra til robuste, fysioterapispesifikke masterprogram og bygge videre på de utdanningsmiljøene Fysiofondet allerede har støttet.

Forskning og kunnskapsutvikling

Fysiofondets strategi for tildeling til forskning og kunnskapsutvikling som styrker etter- og videreutdanning for fysioterapeuter, er å stimulere til utvikling av miljø for forskning og kunnskapsutvikling i fysioterapi og godt samarbeid mellom forskning, utdanning og fysioterapipraksis. Det legges særlig vekt på å stimulere til gode samarbeidsmodeller og kultur for forskning og kunnskapsbasert praksis som inkluderer brukermedvirkning.

Fysiofondet vil stimulere til kunnskapsutvikling som grunnlag for gode og effektive helsetjenester, god behandling og rehabilitering samt god folkehelse.

For å gjøre ny kunnskap kjent, vil Fysiofondet stimulere til formidling av resultater og erfaringer fra forskning, fagutvikling og praksis av god kvalitet.

Forvaltning av Fysiofondets kapital

God forvaltning av Fysiofondets midler skal gi sikker og forutsigbar finansiering av fysioterapeuters etter- og videreutdanning og forskning.

Fysiofondets strategi er forsvarlig forvaltning av midler overført fra Folketrygden. Tydelige krav til sikkerhet og likviditet skal sikre best mulig total avkastning på kapitalen i et langsiktig, verdibevarende og etisk perspektiv. I tillegg vil Fysiofondet bygge opp buffer i sterke finansielle år for å opprettholde aktiviteten i finansielt svakere år.

Administrasjon

Fysiofondet skal ha en profesjonell og effektiv administrasjon.

Fysiofondets strategi er effektive søknads- og rapporteringsprosesser samt transparente saksbehandlingsrutiner for alle involverte parter; søkere, fagkomite, styremedlemmer og sekretariat.

Administrasjonen skal sørge for gode beslutningsgrunnlag for styret samt opprettholde kunnskap om og dialog med fysioterapifaglige miljøer for utdanning, forskning og helsepolitikk.

Kontekst

Dette kapitlet er en kort oppsummering av et utvalg av aktuelle politiske planer Fysiofondets strategi 2017 – 19 skal virke i.

Helsepolitisk kontekst

Meld. St. 19 (2014-2015) Folkehelsemeldingen - Mestring og muligheter

I meldingen er det særlig vekt på psykisk helse og rusforebygging. Det skal satses på å styrke helsestasjon- og skolehelsetjenesten og stimulere til aktive eldre. Forskningsbasert kunnskap i folkehelsearbeid er viktig.

<https://www.regjeringen.no/no/aktuelt/folkehelsemeldingen-mestring-og-muligheter/id2403920/>

St.m nr. 26 (2014-2015) Fremtidens primærhelsetjeneste – nærhet og helhet

Meldingen omhandler forslag til hvordan den kommunale helse- og omsorgstjenesten kan utvikles for å møte dagens og fremtidens utfordringer. Forslagene omhandler tiltak som skal legges til rette for en flerfaglig og helhetlig kommunal helse- og omsorgstjeneste, med god kvalitet og kompetanse. For å møte helsetjenestens utfordringer i kommunene legges det i stortingsmeldingen opp til en teambasert helse- og omsorgstjeneste.

<https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/meld.-st.-26-2014-2015/id2409890/>

HelseOmsorg21

Nasjonal forsknings- og innovasjonsstrategi for helse og omsorg HelseOmsorg 21, har satt opp 10 satsningsområder som skal følges opp med en handlingsplan høsten 2015. Blant satsningsområdene som Fysiofondet kan være en viktig bidragsyter til er kunnskapsløft for kommunene, bedre klinisk behandling, effektive og lærende tjenester og helsedata som nasjonalt fortrinn.

<https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/HelseOmsorg21/id764389/>

Regjeringen fulgte opp med en **Handlingsplan for HelseOmsorg21-strategien Forsking og innovasjon i helse og omsorg (2015–2018)**

https://www.regjeringen.no/contentassets/3dca75ce1b2c4e5da7f98775f3fd63ed/handlingsplan_ho_21.pdf

NOU 2014:12 Åpen og rettferdig- prioriteringer i helsetjenesten

Prioritering i helsetjenesten krever klare mål, prioriteringskriterier og åpne prosesser med brukermedvirkning. I tillegg er det viktig med kompetente ledere, etter- og videreutdanning samt god beslutningsstøtte som retningslinjer og veiledere.

<https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/NOU-2014-12/id2076730/>

Forsknings - og utdanningspolitisk kontekst

St. meld 13 (2011 -2012) Utdanning for velferd peker på behovet for å utdanne helsepersonell som er tilpasset de framtidige kommunale oppgavene. Meldingen peker bl.a. på behovet for en økning i utdanningen av muskel- og skjelettbehandlere, og at utdanning av helsepersonell i større grad enn tidligere må bli kanalisert gjennom den kommunale helse- og omsorgstjenesten.

Meld. St. 7 (2014–2015) Langtidsplan for forskning og høyere utdanning 2015–2024

I planen ønsker regjeringen en offentlig sektor som er en pådriver for og en bruker av innovasjon og et kunnskapssystem for bedre helse og omsorg. Forskning, utdanning og innovasjon er viktige forutsetninger for å utvikle trygge helse- og omsorgstjenester av høy kvalitet. Sentralt er brukermedvirkning og fremragende fag- og forskningsmiljøer innenfor forebygging, behandling, omsorg og tjenesteutvikling, med samarbeid mellom tjenestene, fagmiljøene, brukerne og næringslivet for å utvikle og ta i bruk resultatene av innovasjon.

Det etterspørres kunnskap som kan bidra til bedre forebygging og behandling både av store folkesykdommer som demens og muskel- og skjelettlidelser og mer sjeldne sykdommer som kronisk utmattelsessyndrom.

<https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/Meld-St-7-20142015/id2005541/>

Meld. St. 18 (2014–2015) Melding til Stortinget Konsentrasjon for kvalitet Strukturreform i universitets- og høyskolesektoren (Strukturmeldingen)

Stortingsmeldingen omhandler sammenslåing av institusjoner og ny struktur i sektoren. Hovedmålene er utdanning og forskning av høy kvalitet, robuste fagmiljøer, god tilgang til utdanning og kompetanse over hele landet, regional utvikling, verdensledende fagmiljøer og effektiv ressursbruk. Det er behov for å styrke sterke fagmiljø for velferdsutdanningene, og master- og doktorgradsprogram skal springe ut av faglig sterke miljø. Høgskoler og universitet må samarbeide med helseforetak.

<https://www.regjeringen.no/contentassets/86d1e31e78b44de6a3a15e913b092bf4/no/pdfs/stm201420150018000dddpdfs.pdf>

Ny forskerskole

Institutt for helse og samfunn, UiO og samarbeidspartnere har fått midler fra Forskningsrådet til å starte forskerskolen "The Norwegian Research School for Research and Development of Municipal Health and Care" (MUNI-Health-CARE). Fagmiljøene planlegger å utvikle 16 nye kurs og ta opp 30 PhD-studenter fra høsten 2016.

Forskerskolen har flere samarbeidspartnere og skal utfylle tilbudet i Nasjonal forskerskole i allmenntidisin - NAFALM. Skolen skal ha en tverrfaglig tilnærming. Aktuelle kandidater som vil bli tatt opp er fysioterapeut, ergoterapeut, sykepleier og andre helseprofesjoner.

<http://www.med.uio.no/helsam/om/aktuelt/aktuelle-saker/2015/forskerskole-muni-health-care.html>

Lange spor i helseforskningen, NIFU Rapport 2015:36 på oppdrag fra Forskningsrådet.

Pilotprosjekt som evaluerer forskningsprosjekter støttet av Norges forskningsråd innenfor psykisk helse og rusmiddelfeltet på 2000-tallet.

Sentrale funn er at mange vitenskapelige publikasjoner kan knyttes til programmene, men det er en generelt fallende tendens når det gjelder hvor mye artiklene blir sitert. Det meste av publiseringssamarbeidet skjer innenfor forskningsmiljøene og i liten grad sammen med praktikere utenom forskningsmiljøene og spesialisthelsetjenesten.

Om lag to av tre doktorgrads-/postdoktorstipendiater følger en karrierevei i forskning. Én av ti stipendiater går over til en klinisk stilling utenom forskning og spesialisthelsetjeneste. Her er kvinnene i flertall.

http://www.forskningsradet.no/no/Nyheter/Ny_rapport_om_effektene_av_helseforskning/1254013987276/p1174467583739

Forskningsrådets hovedstrategi for 2015 -2020: Forskning for innovasjon og bærekraft

Økt forskningsinnsats på helsetjenester og ny teknologi, på sykdommer som særlig rammer eldre og på innovasjon i offentlig sektor. Den medisinske forskningen knyttet til folkesykdommene må styrkes.

http://www.forskningsradet.no/no/Nyheter/Ny_hovedstrategi_er_klar/1254008654156

Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring (NKR)

Målet med arbeidet med kvalifikasjonsrammeverk er å gjøre utdanningssystemene mer forståelige og sammenlignbare både nasjonalt og internasjonalt, legge til rette for å øke mobiliteten innenfor og mellom landene, bidra til fleksible læringsveier og dermed styrke livslang læring.

<https://www.regjeringen.no/contentassets/e579f913fa1d45c2bf2219afc726670b/nkr.pdf>